

В предложенном уроке развиваем и совершенствуем умения читать карту и сопоставлять ее с местностью.

Автор: В.Прохоров

[www.sport-lessons.ru](http://www.sport-lessons.ru)

Учебно-тренировочное занятие (УТЗ) № \_\_\_\_  
(организационно-методические указания)

**Группа подготовки:** НП 1 г.о.

**Задачи:**

- повторить и закрепить изученные условные знаки;
- изучить новые условные знаки и их «образы» на местности;
- совершенствовать умение ориентировать карту по окружающим ориентирам;
- развитие чувства «пространства».

**Снаряжение и оборудование:**

- карты тренировочного полигона (парка) 13-15 шт., 13-15 планшеток из картона (формат А5), 13-15 карт или планов микрорайона (до формата А5), карандаши, скотч;
- на планшетки крепим (скотчем ) карты или планы микрорайона.

Для первой части УТЗ используется карта учебно-тренировочного полигона (ближайший парк) (рис.1).



Рис.1

Для второй части УТЗ используется архитектурный план микрорайона спортивной школы (рис.2).

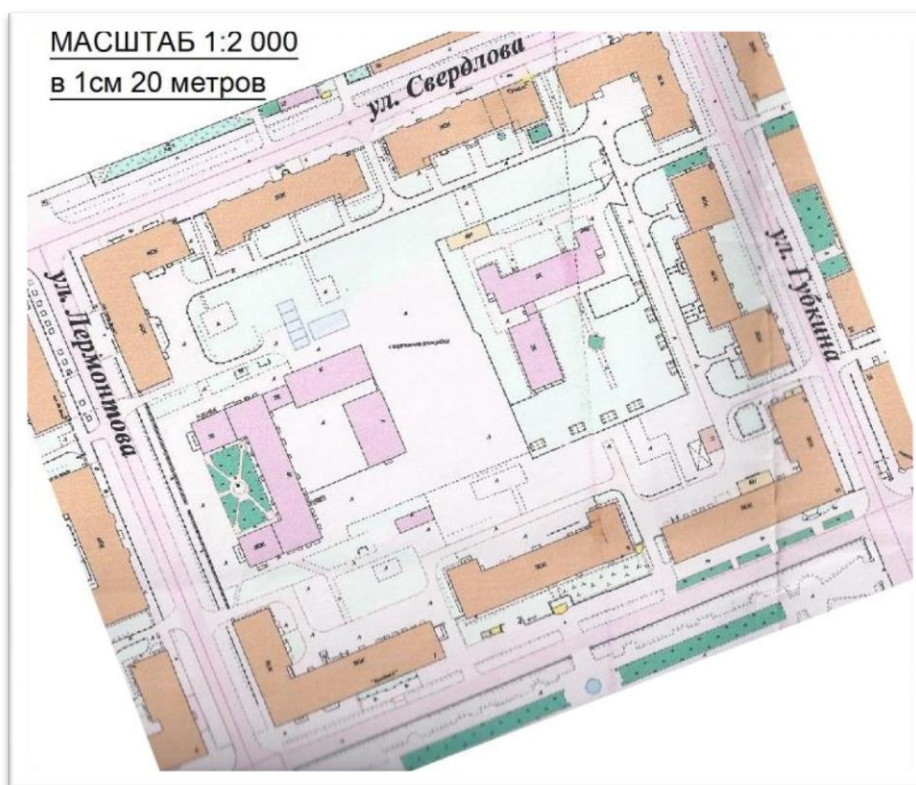


Рис.2

### **Содержание УТЗ:**

1. Для выполнения первой части тренировки спортсменам выдается карта полигона и объясняется порядок действий:

- тренер задает маршрут движения и точку КП (ориентир на карте);
- каждый спортсмен самостоятельно или в небольшой группе решает задачу передвижения в точку КП;
- передвигаться можно быстрым шагом или равномерно легким бегом;
- на точке тренер задает спортсменам видимые ориентиры на местности и ставит задачу определить и показать их в карте;
- тренер в карте задает спортсменам ориентиры и ставит задачу определить и показать их на местности (обратная задача);
- тренер контролирует правильность ответов;
- тренер постоянно контролирует ориентацию карты (по линейным ориентирам, по взаимному расположению нескольких объектов).

Общая схема упражнения показана на рис.3. Пример фрагмента точки КП и выполнение заданий на нем изображено на рис.4



Рис.3

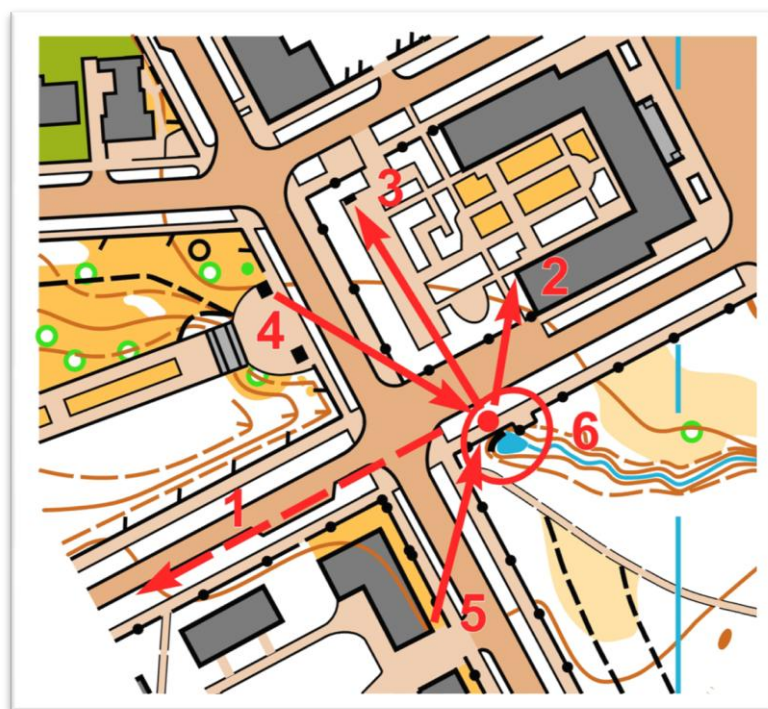


Рис.4

Пример выполнения действий в точке КП 2:

1. ориентирование карты по дороге (штрихпунктирная стрелка);
2. показать в карте угол здания, указанный на местности;
3. показать в карте строение, указанное на местности;
4. показать на местности строение (будку), указанную в карте;
5. показать на местности угол строения, указанный в карте;
6. показать в карте нишу в каменном заборе, указанную на местности и показать знак «пруд, маленькое озеро» на местности и в карте.

2. Для второй части тренировки спортсменам выдается план или карта микрорайона (упрощенный вариант), карандаш и объясняется порядок выполнения упражнения:

- тренер определяет объекты на местности, которые спортсмены должны обозначить или внести в свою «карту» соответствующим знаком;
- спортсмены определяют место своего стояния относительно окружающих объектов и обозначают его в своей «карте»;
- тренер следит за правильностью выполнения заданий;
- тренер постоянно контролирует ориентацию карты (по линейным ориентирам или по взаимному расположению нескольких объектов).

Пример выполнения упражнения (последовательность действий) на рис.5:

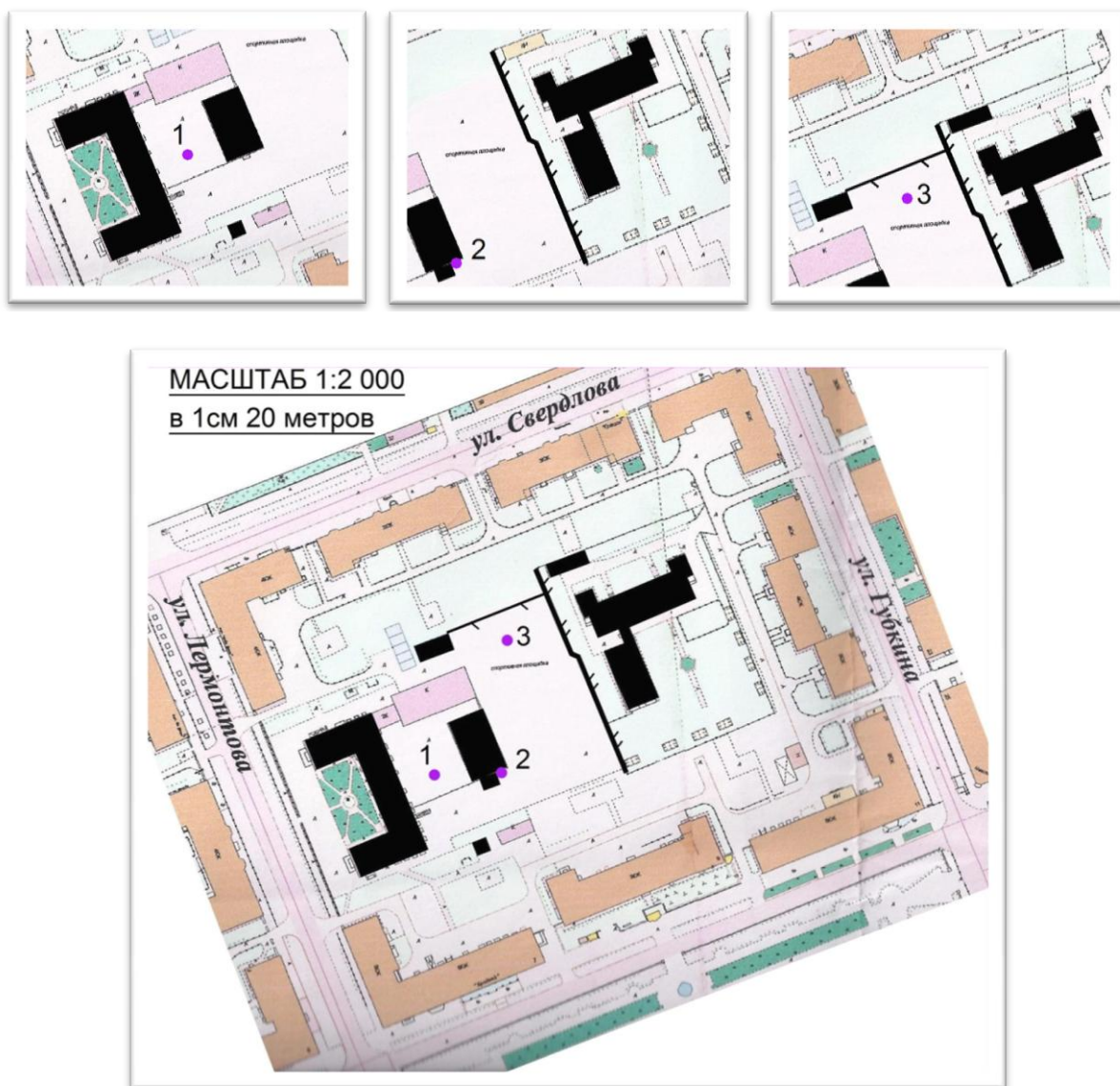


Рис.5

Образец выполнения упражнения учащимся на рис.6

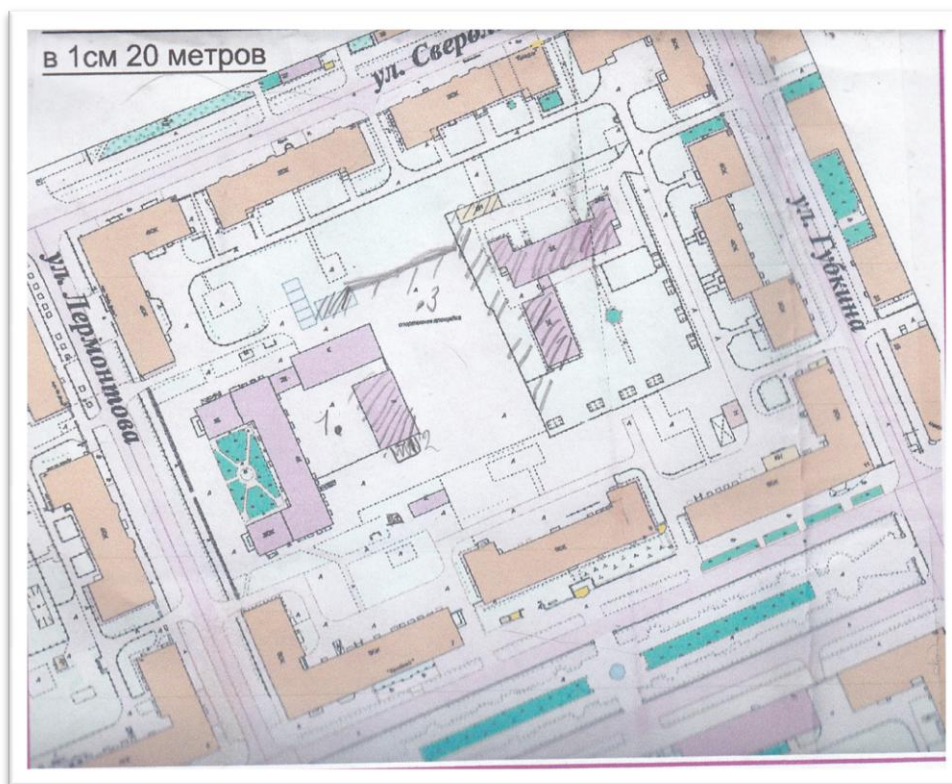


Рис.6

**Примечание:**

- *обратить особое и постоянное внимание на ориентирование карты при каждой остановке;*

Команда [www.sport-lessons.ru](http://www.sport-lessons.ru)